



عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه تعداد واحد: ۱,۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری - ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری - سه شنبه ۱۰-۱۲	نام مدرس: زهرای طیبی Tayebi2010@hotmail.com
--	--	--	--	---

• هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه به جهت توانمند کردن دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامتی فرد و جامعه با رویکرد پیشگیری در سطوح مختلف. آشنایی با مفاهیم مرتبط با جمعیت و شاخص های حوزه سلامت به منظور توانمند کردن دانشجویان برای تحلیل وضعیت سلامتی کشور، جزء مهمترین اهداف این واحد درسی است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- ✓ صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ✓ ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، ۱۳۹۷
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ✓ ایت الله جوادی آملی (۱۳۹۱). مفاتیح الحیات (فصل ۴ و ۵)، قم، نشر اسراء

1. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.



• منابع امتحانی دانشجو:

- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (۱۳۹۸)، پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	معرفی اهداف دوره- آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان ایران و سامانه سیب	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۳	۱۴۰۳/۱۲/۷	واکسیناسیون	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	حفظ و ارتقاء سلامت کودک	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	مراقبت های بهداشتی اولیه	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	سازمان ها و نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	۱۰	غیرحضور - سمالایو
۷	۱۴۰۴/۱/۱۹	پیشگیری - کوئیز	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۸	۱۴۰۴/۱/۲۶	بهداشت مدرسه	۵	کلاس وارونه
۹	۱۴۰۴/۲/۲	شاخص های بهداشتی و پرستار و اقتصاد سلامت (ساعت کلاس ۱۵-۱۳)	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۰	۱۴۰۴/۲/۹	آموزش بهداشت	۱۰	غیرحضور - سمالایو
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۶	تغییرات جمعیتی و تبعات آن بر سلامت جامعه (ساعت کلاس ۱۵-۱۳)	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۳	تعریف سلامتی و تعیین کننده های سلامتی	۵	غیرحضور - سمالایو



- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:
✓ متناسب با مفاهیم و موضوعات این واحد درسی یک جلسه به صورت افلاین در بستر سمالایو و در قالب محتوای مولتی مدیا برگزار خواهد شد.
✓ جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
✓ یک جلسه در قالب طراحی کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان معین نحوه برگزاری به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.
✓ به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار cram، flash card الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. در این برنامه علاوه بر ارائه اطلاعات، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم وجود دارد.

- وظایف و تکالیف دانشجوی:
- دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی خلاصه کردن و ارائه موارد مهم جلسه پیش را داشته باشند. به منظور برگزاری کلاس وارونه لازم است که دانشجویان قبل از ورود به کلاس، محتوای مربوطه را مطالعه کرده و در کلاس حاضر شوند.

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی	۱۴۰۴/۱/۱۹	۲
2	مشارکت فعال در کلاس	مرور جلسه قبل و جمع بندی جلسه حاضر	۱
3	مشارکت فعال در کلاس وارونه	مطالعه کامل مطالب قبل از کلاس و پاسخ به سوالات حین کلاس	۱
4	پاسخ به تکالیف جلسات مجازی	مطابق زمان تعیین شده در سمالایو	۱
5	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰



جدول طرح درس:

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
سلامتی و تعیین-کننده های سلامتی	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). - پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). - نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش عوامل اقتصادی-اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی).	اسلاید همزمان شده با سخنرانی-افلاین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	- نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). - موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). - مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ طوفان مغزی	- سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). - پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). - سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). - اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). - اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	پیشگیری
سخنرانی پرسش پاسخ	- اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلماتا را بیان کند (شناختی). - الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال ۲۰۲۰" را نام ببرد (شناختی). ۴ اصل اساسی مراقبت‌های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی).	مراقبت‌های بهداشتی اولیه



	- اجزای اولیه و مکمل مراقبت‌های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - اجزا و اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی). - اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	
اسلاید همزمان شده با سخنرانی	- انواع نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) - تفاوت‌های انواع نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - سازمان‌ها و صندوق‌هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). - سازمان‌هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). - جهت‌گیری راه‌بردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی).. - مناطق ۶ گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). - سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). - سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین‌ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی).	نظام‌ها و سازمان- های عرضه خدمات بهداشتی در جهان
سخنرانی تعاملی	- ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). - ساختار واحدهای ارائه‌کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). - وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی).	آشنایی با ساختار خدمات بهداشتی در ایران و سامانه سیب



	- وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد (شناختی). - وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند (شناختی). - وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی). - سامانه سبب و اهمیت و اجزاء آن را بیان کند (شناختی و عاطفی)	
سخنرانی پرسش پاسخ	- اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی).. - اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی) . - ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - مهم‌ترین شاخص‌های مرگ را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - حداقل ۳ مورد از شاخص‌های مهم بهداشتی - به جز شاخص‌های مرگ- را فهرست کند (شناختی). ۲ شاخص مهم را در سیاست‌گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	شاخص‌های بهداشتی- اقتصاد سلامت
سخنرانی پرسش پاسخ -فلاش کارت	- ایمنی و انواع آن را تعریف کند (شناختی). - اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد (شناختی). - بیماری‌های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد (شناختی). - انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند (شناختی و عاطفی). - برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد (شناختی).	برنامه گسترش ایمن‌سازی و واکسیناسیون در ایران



	• بررسی های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد(شناختی و عاطفی). • آموزش های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند(شناختی و عاطفی). • مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند(شناختی و عاطفی).	
سخنرانی پرسش پاسخ ارائه خبرهای مرتبط	• ویژگی های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید(شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند.(شناختی و عاطفی).. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد(شناختی). • انواع آسیب های غیرعمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید(شناختی).. • سندرم های ناشی از بدرفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد(شناختی). • سطوح پیشگیری در بدرفتاری با کودکان را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی).. • اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد(شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک
سخنرانی پرسش پاسخ	• تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر(شناختی) • تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) • تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)	تغییرات جمعیتی



بهداشت مدارس	• ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد (شناختی). • اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد (شناختی) • خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد (شناختی). • استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد (شناختی). • اهمیت اجرای برنامه‌های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	کلاس وارونه
آموزش بهداشت	• مهم‌ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد (شناختی). • روش‌های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش‌پذیر، تقسیم‌بندی کند (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

	• مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	
--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت فرد و جامعه

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۰۳۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری محل امضا	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.